

**Аналіз роботи
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 27
Вінницької міської ради»
за 2017-2018 навчальний рік**

Відповідно до пріоритетів, визначених річним планом на 2017-2018 навчальний рік, робота колективу комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 27 Вінницької міської ради» спрямовувалась на реалізацію завдань пріоритетного напрямку освітньої діяльності, через індивідуалізацію освітнього процесу, підсилення тенденції особистісно-орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, соціалізацію дошкільників, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечити умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Організація освітнього процесу Дошкільного навчального закладу в 2017 - 2018 н. р. здійснювалась згідно з Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» і була спрямована на реалізацію завдань Програми розвитку КЗ «ДНЗ № 27 ВМР на 2012 – 2017 р. р..

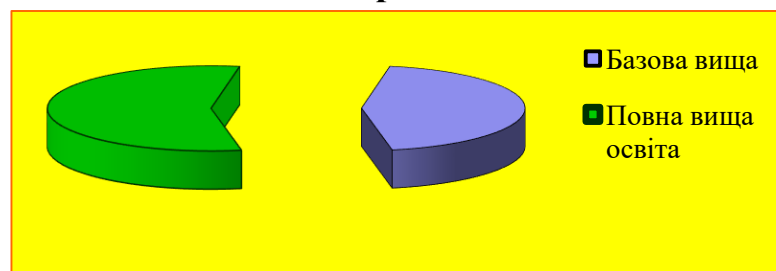
У минулому навчальному році в закладі функціонувало 12 груп, а саме:

- 2 групи – для дітей третього року життя,
- 2 групи – для дітей четвертого року життя,
- 3 групи – для дітей п'ятого року життя,
- 4 групи – для дітей шостого року життя,
- 1 група – для дітей сьомого року життя,

із них – три групи спеціального призначення (для дітей з вадами мовлення). А також потреби батьків у позарежимному перебуванні дітей в дитячому садку задовольняла цілодобова група.

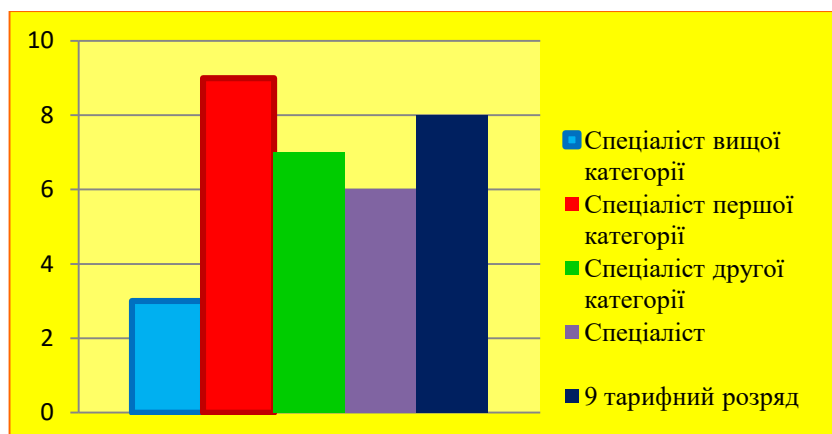
Дошкільний навчальний заклад був повністю укомплектований кадрами згідно штатного розпису: медичним, педагогічним та обслуговуючим персоналом, який налічував 66 осіб. Освітній процес забезпечували 31 педагог: 24 вихователя, 2 вчителя-логопеда, 1 асистент вихователя, 2 музичних керівника, вихователь-методист, завідувача. З них повну вищу освіту мали 23 педагога, базову вищу – 8.

Освітній рівень педагогів:

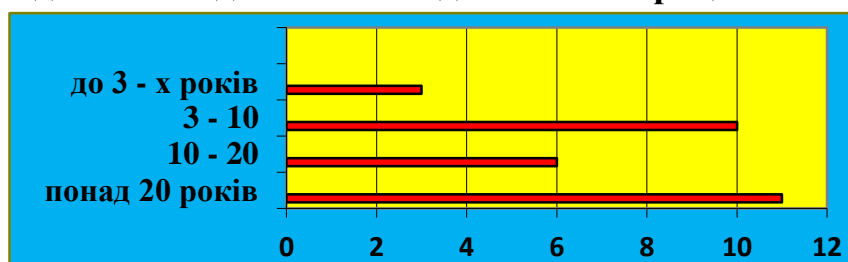


При закріпленні працівників за віковими групами адміністрацією закладу враховувалися кваліфікаційні характеристики, стаж роботи з дітьми, індивідуальні особливості, психологічна сумісність та загальні інтереси, що сприяло створенню позитивного психологічного клімату у колективі та покращенню результативності роботи.

Фаховий рівень педагогів:



Стаж педагогічної діяльності педагогічних працівників ДНЗ



Згідно з положеннями основних державних документів України про дошкільну освіту зусилля працівників дитячого садка спрямовувалися на вирішення таких пріоритетних змістовних напрямів освітнього процесу, як:

1. Вдосконалювати роботу з формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з однолітками та дорослими засобами ігрової діяльності.
2. Продовжувати формування креативності як базової якості дошкільника шляхом створення сучасного розвивального освітнього середовища в ДНЗ та родині.
3. Застосовувати інноваційні підходи до організації супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі.
4. Підвищити якість дошкільної освіти шляхом інтеграції LEGO – технологій в освітньо-виховну діяльність: ігрову, логіко – математичну, мовленнєву, пізнавальну, фізичну, образотворчу (в рамках участі в Міжнародному проекті «Сприяння освіті»).

Методична робота у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад № 27 Вінницької міської ради» упродовж 2017-2018 навчального року будувалася на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, інструктивно-методичних матеріалів з питань організації роботи з кадрами, проводилася за принципом моніторингу систематичної аналітико-діагностичної діяльності з врахуванням інтересів і запитів педагогів та спрямовувалась на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак - на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньо-виховного процесу.

Велика увага приділялася спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно-орієнтованого підходу до дітей, який

передбачає формування в дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість.

Методична робота здійснювалась за трьома блоками: «Становлення педагога-початківця», «Підвищення професійної майстерності вихователя» та «Методична майстерність педагога».

З метою сприяння успішній адаптації молодих спеціалістів, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці, поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетенції педагогів-початківців у закладі функціонувала гостинна молодого педагога «Шлях до майстерності». Дієвими формами навчання молодих педагогів стали експрес-бюлетені, круглі столи, тренінги, дискусії, практикуми, моделювання та розв'язання проблемних ситуацій. Для молодих педагогів проводилися практичні покази, були підготовлені пам'ятки з питань, що хвилювали початківців.

Упродовж року систематично забезпечувалась участь педагогів у методичних об'єднаннях, майстер-класах, семінарах та інших формах методичної роботи для педагогів дошкільних навчальних закладів згідно з планом роботи міського методичного кабінету. Так, протягом навчального року підвищили свій професійний рівень:

- вихователі Майборода Н.М., Крива О.В., Іоніна І.Б., Червінська Н.Д., Пашенко В.М., які пройшли курсову перепідготовку при «ВАНУ» згідно перспективного плану курсової перепідготовки;

- вихователі: Матохнюк Ю.В., Баранова І.І., Кузьмінець., Марухно О.В., Червінська., Гришина О.В., Озернова Л.П., Каневська Т.Г., Іоніна І.Б., вчитель-логопед – Яремчук М.Г, музичний керівник – Сусь Ю.О. відвідували методичні об'єднання, творчі лабораторії, консультативні пункти (за графіком);

- вихователі: Струкевич А.В., Баранова І.І. відвідували школу молодого вихователя;

- вихователі: Щербацька О.І. - школу стажера;

Належна увага приділялась і самоосвіті, індивідуальні теми з якої визначалася самими педагогами з урахуванням власних уподобань та потреб навчально-виховного процесу групи. Важливим фактором у підвищенні майстерності педагогів є робота з фаховою періодичною пресою та новою методичною літературою. Тому методичний кабінет закладу, мініметодкабінети груп поповнились новинками методичної літератури, періодичними виданнями («Дошкільне виховання», «Палітра педагога»).

Сприяла активізації творчої діяльності, підвищенню персональної відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей атестація педпрацівників. Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» та перспективного плану атестації педагогічних працівників дошкільного навчального закладу черговій атестації підлягало 7 педагогічних працівників.

За результатами атестації:

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователю Інкляуз С.Д., вихователю Тарасюк А.І., вихователю Майбороді Н.М., вихователю Червінській Н.Д.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вихователю Малаховецькій А.О.

- Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» вихователю Панчишиній М.В.
- Продовжено на п'ять років строк дії раніше встановленого одинадцятого тарифного розряду вихователю Кобринчук О. та присвоєнно педагогічне звання «вихователь-методист».

Хід атестації педагогів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не лише надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано відбулися засідання атестаційної комісії, вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

Методична робота спрямовувалась на підвищення професійної та фахової майстерності педагогів закладу. Основними формами, що забезпечили реалізацію окреслених завдань стали різноманітні методичні заходи – індивідуальні, групові та масові форми роботи, а саме: педагогічні ради, різні види семінарів, педагогічні години та консультації, педагогічні читання, творчі майстерності, анкетування, робота творчих та ініціативних груп тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу навчально-виховного процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань. Ефективність методичної роботи підсилювалася впровадженням інтерактивних форм та методів роботи, а саме: ділових ігор, круглих столів, методичних фестивалів, педагогічних діалогів, дискусій, тренінгів, презентацій, конкурсів тощо.

На виконання рішень педагогічної ради «Використання інноваційних освітніх технологій корекційно-розвивальної роботи з дітьми із порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання» від 17.11.2017 р. у дошкільному закладі творчою групою педагогів під керівництвом Комар О.В був створений веб-ресурсний центр для батьків «Досягаємо успіху разом», з метою сучасного експрес інформування членів родин з проблем корекційно-розвивальної роботи з дітьми, що мають мовленнєві порушення.

Вихователем-методистом була надана консультація «Використання потенціалу логоказки у роботі з дітьми із загальним недорозвитком мовлення», де було розкрито питання позитивного емоційного впливу логоказки на дітей з вадами мови.

З метою удосконалення знань педагогів щодо формування соціальних якостей особистості дошкільника в ігровій діяльності, озброєння їх інтерактивними методами та прийомами використання творчих ігор з теми, забезпечення професійного зростання педагогів та обміну досвідом проведена педагогічна рада «Формування соціальних якостей дошкільника в ігровій діяльності» від 28.02.2018 року.

Педагоги дошкільного закладу велику роль відводять сюжетно-рольовим іграм. Керівництво сюжетно-рольовою грою в дошкільному закладі, як і

педагогічний процес загалом, ґрунтується на демократичних засадах, взаємодії і співпраці. Під час керівництва сюжетно-рольовою грою педагоги приділяють велику увагу формуванню базових якостей особистості (самостійність, ініціативність, соціальність тощо)

Педагогами груп модернізовано та дообладнано ігрові осередки, виготовлено ряд дидактичних, рухливих ігор також атрибути та декорації до сюжетно-рольових ігор.

Педагогічною радою «LEGO конструювання як засіб формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку» увага педагогічного загалу спрямовувалась на створення в закладі оптимальних умов для розвитку пізнавальних здібностей засобами конструювання.

На виконання рішень педагогічної ради проведено загальні батьківські збори на тему «Разом до навчання через гру з ЛЕГО», які дозволили батькам вихованців познайомитись із напрацюваннями педагогів та здобутками дітей.

Вихователем-методист Марченко Н.Ю. систематично висвітлює цікаві форми роботи, практичні рекомендації на офіційно ВЕБ – сайті закладу та в соціальних мережах.

Педагоги всіх вікових груп впроваджують програму «Безмежний світ гри з ЛЕГО» в освітній процес, розширюють використання конструктора ЛЕГО та змінюють ЛЕГО-середовище в групах відповідно до тематики дня, тижня та пори року.

Цікавою та плідною стала робота з проведення майстер-класів, під час яких педагоги закладу мали змогу поділитись досвідом, практичними здобутками, продемонструвати власну майстерність. Упродовж 2017-2018 навчального року педагогами закладу були підготовлені та проведені майстер-класи: «Імаготерапія-як засіб розвитку емоційно-образного та виразного зв'язного мовлення дошкільників» вихователь Кобринчук О.В., (розвиток мовлення дітей засобами театралізованих ігор та вправ, що сприяють розвитку дихання і мовленнєвого апарату; оволодінню правильною артикуляцією; розвитку чіткої дикції та різноманітної інтонації; розвитку зв'язного мовлення, творчої фантазії, логічного мислення, комунікативних навичок); майстер-клас «Розвиваючі ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільника» вихователь Малаховецька А.О., де педагогам було представлено серію ігор за методикою Воскобовича, що сприяють розвитку пізнавальних здібностей дітей; майстер-клас «Казка на піску» вихователь Панчишина М.В., (театр пісочної анімації).

Заслуговують на увагу, проведені в рамках атестації Творчі майстерні педагогів. Так, під час творчої майстерні «Колекції збираємо-традиції вивчаємо» (колекціонування як засіб розвитку пізнавальних інтересів дошкільників) вихователь старшої групи спеціального призначення № 10, Кобринчук О.В. познайомила присутніх із покроковим алгоритмом роботи збору колекцій, ефективними методами та прийомами керівництва дитячою діяльністю під час роботи у міні-музеї групи. Поділилася напрацюваннями та здобутками, а також познайомила присутніх із створенням інтерактивних тематичних папок (ширм) – лепбуків, як ефективним засобом проведення пошуково-дослідницької діяльності. Презентувала педагогам методичну розробку «Формування національної самосвідомості та патріотичних почуттів у дошкільнят засобами колекціонування», який пройшов апробацію у КЗ «ДНЗ №19 ВМР» м. Вінниці.

Вихователь Червінська Н.Д. у ході майстерні «Навчання через гру з ЛЕГО» розширила уявлення про можливість використання конструктора ЛЕГО в інтелектуальному, фізичному, емоційно-цінісному розвитку дошкільнят. Педагогам було представлено для перегляду заняття – гру «У пошуках скарбів» (формування економічної компетентності старших дошкільників шляхом використання конструктора ЛЕГО).

Творчу майстерню «Великі права маленької дитини» (формування правової культури дітей дошкільного віку) провела вихователь Майборода Н.М. Також було проведено театралізовану гру для колективного перегляду педагогам за мотивами казки «Коза-Дереза» з елементами драматизації (формування соціальних якостей 4-го року життя засобами творчих ігор).

Провела ряд відкритих заходів педагог Інкляуз С.Д. а саме: творчу майстерню «Вчимося дивитися і бачити, слухати й чути, реагувати і діяти» (мультисенсорний підхід до розвитку дитини), інтегроване заняття «В гості до ляльки Катрусі» з використанням дидактичних ігор з ЛЕГО.

Упродовж навчального року активно працювала творча група педагогів під керівництвом Червінської Н.Д. над темою: «Інтергація ЛЕГО-конструювання в освітній процес». Педагогами опрацьовано програму «Безмежний світ гри з ЛЕГО», розроблено та оформлено картотеку дидактичних ігор з ЛЕГО-конструювання. Під керівництвом Червінської Н.Д. творчою групою педагогів виготовлено дидактично-ігровий посібник «Від маленької цеглинки до розумної дитинки», що спрямований на розкриття та розвиток внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування цілісного світогляду та забезпечення ігрового досвіду засобами конструктора LEGO. Розроблено цикл пізнавально-розважальних журналів, що увійшли до посібника, основною метою яких є всебічний (пізнавальний, креативний, комунікативно-мовленнєвий, фізичний) розвиток дитини як учасника суспільного життя, де в основу взаємодії «дорослий-дитина» покладено підхід «навчання через гру». Посібник був представлений на міський конкурс «Кращий навчально-методичний посібник» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста», де зайняв I місце у номінації «Дидактична гра».

Інноваційна діяльність закладу була нерозривно пов'язана з впровадженням інноваційних технологій з прогнозованим результатом. У 2017-2018 навчальному році здійснювалось вивчення та впровадження таких інновацій:

Інноваційні методики

- Л.В.Шелестова. «Розвивальне читання» (педагоги групи № 9);
- Л.Шульга «Розвиток творчих здібностей дітей на заняттях з малювання» (педагоги групи № 4, 8);
- Е.Шийко Розвиток пізнавальних здібностей дітей 3 року життя (педагоги групи № 2);
- Л.Фесюкова «Розвиток уяви та мовлення дітей» (педагоги груп № 7, 10);
- Н.Гавриш, О.Саприкіна, О.Пометун «Дошкільнятам - освіта для сталого роозвитку» (педагоги групи № 5);

Інноваційні технології

- Г. Тарасенко «Естетико-екологічне виховання» (педагоги групи № 6);
- Т.Сидорчук ТРВЗ (педагоги групи № 11);

- Педагогічна система музичного виховання К.Орфа (музичні керівники);

ППД

- В.О.Сухомлинський «Розуміти світ серцем і душею» (педагоги групи № 12);

- Н.Бондарьова «Формування емоційного відгуку на спостереження за об'єктами природи» (педагоги групи № 1);

- В.Харматова «Організація самостійної художньої діяльності дошкільників» (педагоги групи № 3).

Наслідком педагогічного переосмислення інновацій стало створення авторських систем роботи, ігор, програм роботи гуртків, проектів.

У поточному навчальному році педагоги закладу працювали над реалізацією таких освітніх проектів як: «Україна у словах і барвах», автор: творча група педагогів, керівник: Костецька О.А.; «Єврокраїнами світу за один місяць літа», автор: творча група педагогів, керівник: Костецька О.А. та міжнародному проекті «Сприяння освіті».

Упродовж навчального року здійснювався постійний тісний взаємозв'язок з питань упровадження ЛЕГО - технологій з координатором проекту «Сприяння освіті» Ромою О.Ю. та координатором проекту «Сприяння освіті» в м. Вінниці Малевич Г.В., забезпечувалося своєчасне подання всіх необхідних матеріалів в ході реалізації проекту: практичних матеріалів (ЛЕГО – цікавинок) в «ЛЕГО – вісники» (щомісячно), творчих звітів, фотоматеріалів тощо.

З метою ознайомлення з сутністю та технологією впровадження методики «Шість цеглинок» в роботу з дітьми, педагогами, батьками члени творчої групи ДНЗ відвідали два тренінги, що проводились на базі ДНЗ міста. Організована, планомірна, систематична діяльність методичної служби щодо упровадження ЛЕГО - технологій в освітній простір ДНЗ дала позитивні результати:

1. Набула усвідомленого, системного, послідовного і цілеспрямованого характеру робота з дітьми та педагогами.
2. Підвищився рівень мотивації дітей до здобуття нових знань завдяки умілим діям педагогів щодо інтеграції конструктора ЛЕГО в заняття з різних розділів програми «Дитина».
3. Підвищився рівень сформованості конструктивних навичок дітей. Діти стали впевненіше конструювати моделі, виявляючи при цьому свою самостійність та наполегливість.
4. Активізувалось прагнення дітей до творчої діяльності з ЛЕГО, їх бажання експериментувати, винаходити, брати участь у виставках ЛЕГО – моделей.

На конкурс «Освітніх проектів у дошкільній освіті міста», було представлено проект, розроблений творчою групою педагогів під керівництвом вихователя-методиста Костецької О.А., на тему: «Єврокраїнами світу за один місяць літа», спрямований на ознайомлення дошкільників з традиціями єврокраїн. Проект посів I місце у номінації «Творчий проект».

На міський тур обласного конкурсу «Творча скарбничка - 2017» було подано дидактично-ігровий посібник «Супер стрічки» (розвиток логіко-математичної компетенції дітей дошкільного віку). Посібник посів призове місце у номінації «Дошкільна освіта. Компетентнісний підхід у формуванні елементарних математичних уявлень» та рекомендований до участі у обласному турі конкурсу.

Упродовж навчального року дошкільний заклад брав участь у методичній роботі міста. Так, у грудні 2017 року проведено семінар для керівників дошкільних навчальних закладів міста Вінниці на тему : «Проблема соціалізації дошкільників із мовленнєвими порушеннями у контексті актуальних тенденцій сьогодення» з метою пошуку шляхів і засобів створення оптимальних умов для успішної соціальної адаптації дітей із мовленнєвими порушеннями. У ході якого керівники закладів познайомились із досвідом роботи зі створення та збирання колекцій, переглянули гурткове заняття «Загадкові цікавинки про красуню ялинку», на якому відправились у незвичну подорож до чарівного королівства Ялинок. Також переглянули логопедичне заняття в старшій групі спеціального призначення № 12 на тему: «Маленькі кухарчуки», де стали учасниками телевізійного шоу «МастерШеф Діти» та виготовити свої власні кулінарні шедеври. Пазл-технологія з елементами квесту «Подаруймо дітям крила для злету», проведена вихователем-методистом Костецькою О.А., була націлена на ознайомлення керівників із складовими соціальної компетентності дітей дошкільного віку. Група керівників закладу викладали заповнені сторінки-пазли утворюючи ланцюжок розділів програми «Афлатот».

Для вихователів старших груп міста у березні 2018 року відбулася презентація посібника «Україна у словах і барвах». Учасники методоб'єднання мали змогу переглянути музично-літературний вечір «Ми – нащадки великого Кобзаря» (присвячений творчості Т.Г. Шевченка) вихователь, Пащенко В.М., «спеціаліст I категорії».

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік, а відтак дозволила досягти гарних результатів у вихованні та навчанні дошкільників.

Робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер. Свої відносини з дітьми педагоги будували на основі педагогіки співробітництва та гуманізму, використовуючи особистісно - орієнтований підхід виховання та навчання дітей. Опіралися на особливості мислення дошкільників, однією із яких є наочно-образне сприйняття світу. Виготовляли та широко використовували різноманітний наочний матеріал, що полегшувало процес сприйняття матеріалу. Проводили динамічні, тематичні, інтегровані, комплексні, сюжетні, сюжетно-ігрові, літературні заняття, екскурсії, цільові прогулянки.

Педагогічний колектив зумів добитись на практиці принципу розвиваючого навчання, зробити педагогічний процес цікавим, творчим, пізнавальним.

Слід відмітити педагогів Матохнюк Ю.В. (група № 1), Кузьмінець А.Д. (група № 3), Пащенко В.М. (група № 7), Щербацьку Т.Г. (група № 9), Кобринчук О.В., Каневську Т.В. (група № 10), Ціхунь І.В., Іоніну І.Б. (група № 11), Панчишину М.В.,(група №12), Сусь Ю.О. (музичний керівник), Комар О.В. (вчитель-логопед) навчально-виховна робота яких носила сучасний, інтерактивний характер, відзначалася високою ефективністю, одержанням позитивних результатів у навчанні та вихованні дітей.

Рівень подання програмового матеріалу з музичного виховання підвищився завдяки плідній роботі музичних керівників Ткач О.В. та Сусь Ю.О.,

що в свою чергу дало вагомі результати в засвоєнні знань дошкільнятами. Малята не лише із задоволенням співають і танцюють, а й виконують різноманітні творчі завдання, отримуючи радість від участі в різних видах музичної діяльності, залюбки діляться нею з оточуючими. Завдяки злагожденій роботі музичних керівників щороку наш заклад приймає участь у міському фестивалі дитячої творчості «Чарівна квітка». Цього року ми стали переможцями у трьох номінаціях:

- Вокальний (соло) «Маленький козак» Лабенко Андрій вихованець 7 групи;
- Художнє читання «Я-українка» Вrabіє Злата вихованка 7 група;
- Хореографічний гурток «Зоряна мрія» композиція «Спи, моя радість, засни» вихованці старших груп. Дошкільнята стали учасниками гала концерту.

Музичні керівники постійно вносять нотки творчості у свою діяльність, завжди знаходять щось нове, неординарне, цікаве дітям, тим самим підвищують якість та ефективність педагогічного процесу, працюють у тісній взаємодії з вихователями та батьками.

Планомірно проводилась робота з обдарованими дітьми. З метою розвитку індивідуальних нахилів, творчих здібностей дітей в дошкільньому навчальному закладі функціонувало 14 різноманітних гуртків для дітей різних вікових категорій. З них 6 художньо-естетичного спрямування: «Казкарик» (театральний), керівник – Камінська Л.М.; «Веселкова фантазія» (дизайнерська діяльність), керівник – Марухно О.В.; «Театр природи» (милування природою), керівник – Рудик Л.Т.; «Зоряна мрія» (хореографічний), керівник – Сусь Ю.О.; «Музика з мамою», керівник – Сусь Ю.О.); 7 пізнавально-розвивального: («Маленькі дослідники», керівник – Кузьмінець А.Д.; «Граїлики Читайлики» (розвивальне читання), керівник – Щербацька Т.Г.; «Економчики», керівник – Ціхунь І.В.; «Дивосвіт» (колекціонування), керівник – Каневська Т.В.; «Пісок - чарівник», керівник Панчишина М.В.; «Мовленнєві витинанки», керівник Пащенко В.М.; «Розмовляночка» (англійська мова), керівник – Завертна Н.В.) та фізкультурно-оздоровчого спрямування: «Бутон» (гімнастичний), керівник – Вrabіє Т.О.

Ефективність гурткової роботи значною мірою зумовлювалась належним програмно-методичним забезпеченням. Робота гуртків відбувалась за авторськими перспективними планами, складеними їх керівниками на основі власних доробок, запозиченого перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій.

Організуючи гурткову роботу в закладі, педагоги уникали надмірних навантажень на дітей. Тривалість гурткових занять відповідала віковій дітей і не перевищувала встановлених норм для навчальних занять.

Окрім того, педагоги своєчасно та кваліфіковано проводили роз'яснювальну роботу з батьками щодо залучення дітей до відвідування гуртків. Саме уважне ставлення батьків до власних потреб у тісній співпраці з вихователями сприяло своєчасному виявленню і задоволенню естетичних, пізнавальних, рухових, мовленнєвих та інших потреб дітей, розвитку творчих здібностей.

Вперше в 2017-2018 навчальному році функціонував гурток «Шахове королівство» (логічне мислення та міркування), керівник Король І.В., гурток

«Чарівна ЛЕГОландія» (формування цілісного світогляду та збагачення ігрового досвіду засобами конструктора ЛЕГО).

Виходячи з результатів оцінювання досягнень дітей дошкільного віку можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь та навичок у вихованців закладу. Однак, у кожній віковій групі існують резерви підвищення результатів досягнень дітей, розвитку їх творчих здібностей.

У закладі на належному рівні проводиться медичне обслуговування, лікувально-профілактичні заходи, санітарно-просвітницька робота.

Дитячий садок забезпечений медикаментами за рахунок благодійних внесків: у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах.

Медичний супровід дітей здійснюється лікарем-педіатром Дробот Л.М. та старшою медичною сестрою Павліцькою Т.В., які тримають на постійному контролі стан здоров'я вихованців, проведення обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, надають невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми, здійснюють контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму.

Медичні працівники планомірно проводять антропометричні виміри, контроль за співвідношенням росту дитини та висоти меблів. Здійснюють щоденний огляд дітей щодо виявлення у них ознак захворювань: педикульозу, корости, грибкових та інших захворювань шкіри.

З метою запобігання захворюваності дошкільнят своєчасно проводяться:

1. Профілактичні щеплення;
2. Санітарно-просвітницька робота;
3. Загартовувальні заходи;
4. Здійснюється контроль за дотриманням працівниками закладу вимог санітарії і термінів карантину;
5. Дотриманням протиепідемічних заходів з метою запобігання грипу та іншим респіраторним захворюванням.

У ході моніторингу встановлено, що кількість випадків загальної захворюваності за I півріччя 2017 року складає: у яслах – 23 випадків, в саду - 69.

Кількість пневмонії зменшилась – всього 2 випадки (ясла).

Серед інфекційних захворювань:

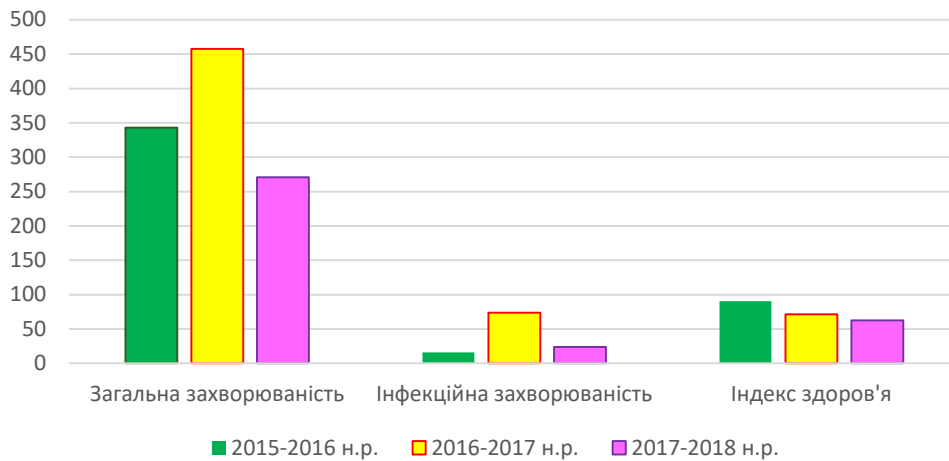
скарлатина - 0 випадків (по саду);

вітряна віспа - 0 випадків (по саду);

кишкові інфекції - 2 випадки (по саду).

Захворюваність у групах раннього віку пояснюється тим, що діти проходять період адаптації.

Серед дошкільних груп, найменший відсоток захворюваності спостерігається у групах спеціального призначення № 10, 11, 12, що пов'язано з меншою наповнюваністю дітей.



Окремим блоком методичної роботи у 2017-2018 н. р. стала організація взаємодії з родинами вихованців. Педагогами дошкільного закладу систематично проводилися різноманітні форми роботи: консультації, тренінги, майстер-класи, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на актуальні теми.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризувалася значною педагогічною доцільністю були батьківські збори, під час яких члени родин систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми.

На базі закладу діють: клуб сімейного спілкування «Батьківська турбота»; консультативний пункт для батьків, діти яких не відвідують ДНЗ «Стежинка до школи», що пропонує комплекс заходів, направлених на теоретичне та практичне озброєння батьків методами та прийомами ефективної підготовки дітей до шкільного навчання у родині.

Високу ефективність мали загальні батьківські збори «Від обдарованості – до успішної особистості» (26.10.2017 р.), під час яких вдалося показати батькам їх роль у розвитку обдарованої дитини в домашніх умовах, дати слушні поради щодо розвитку творчих здібностей та креативного мислення дошкільника. Круглий стіл «Здорове харчування – здоровий спосіб життя» (27.04.2018 р.) сприяв підвищенню педагогічної компетенції батьків щодо раціонального здорового харчування дітей. Батьківські збори для батьків майбутніх першокласників «Педагогічний детектив. Справа 001: Проблеми першокласників» (02.2018 р.) активізували знання батьків щодо мотиваційної, волової, інтелектуальної готовності до навчання у школі та особливостей організації навчально-виховного процесу в першому класі.

На базі закладу діють: клуб сімейного спілкування «Батьківська турбота»; консультативний пункт для батьків, діти яких не відвідують ДНЗ «Стежинка до школи», що пропонує комплекс заходів, направлених на теоретичне та практичне озброєння батьків методами та прийомами ефективної підготовки дітей до шкільного навчання у родині.

Упродовж року батьки вихованців закладу були активними учасниками освітнього процесу, різноманітних свят та розваг, виставок, конкурсів, що

проводилися в дошкільному закладі та місті. Так, члени родин вихованців взяли участь у: осінній ярмарці «Ой там на току на базарі»; музично-літературних вечорах, присвячених творчості українських письменників-класиків «Іван Франко - казкар» (група № 4, вихователь Марухно О.В., музичний керівник Сусь Ю.О.), «Ми – нащадки великого Кобзаря» (група № 7, вихователь Пашенко В.М., музичний керівник Сусь Ю.О.); «Зимова феєрія» (новорічні композиції).

З метою популяризації діяльності дошкільного закладу, активізації взаємодії педагогічного колективу та сімей вихованців 13.10.2017 року пройшов День відкритих дверей «Відчинемо двері Вам, серце відкриємо, привітно усіх гостей ми зустрінемо», в рамках якого члени родин відвідали заняття, та режимні моменти, стали учасниками майстер-класів для батьків.

Вкотре у місті відбувся конкурс «Колискової пісні», на якому заклад представляла сестра вихованця групи № 12 – Богай Жанна здобула перемогу (II місце) у номінації «Виконання сучасних пісень народів світу».

Такі заходи не лише посилили активність батьків у освітньому процесі, а й розширили їх педагогічну компетентність у навчанні та вихованні їхніх дітей.

Аналіз впровадження зазначених форм методичної роботи з педагогами показав, що вони дали позитивний результат, допомогли вихователям опанувати вмінням здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, але й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.