

РІЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 27 Вінницької міської ради»
на 2026 рік

№ п/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид навчання	Форма навчання	Строки (графік)	Вартість (або примітка про самофінансування чи безоплатність) та джерела фінансування
1	Кузьмінець Алла Дмитрівна	Вихователі-методисти ЗДО (за посадою): – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	23.02 – 27.02 – I етап (02.03 – 04.09 – II етап) 07.09 – 11.09 – III етап	безоплатно
2	Комар Оксана Василівна	Вчителі-логопеди, вчителі розвитку мовлення всіх типів ЗО: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	30 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	29.06.2026 – 03.07.2026	безоплатно

3	Гаврилюк Ольга Іванівна	Вчителі-логопеди ЗДО: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	25.05 – 29.05 – I етап (01.06 – 27.11 – II етап) 30.11 – 04.12 – III етап	безоплатно
4	Лихвар Лілія Олегівна	Вчителі-логопеди ЗДО: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	25.05 – 29.05 – I етап (01.06 – 27.11 – II етап) 30.11 – 04.12 – III етап	безоплатно
5	Король Ірина Василівна	Інструктори з фізичної культури ЗДО: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	13.04 – 17.04 – I етап (20.04 – 06.11 – II етап) 09.11 – 13.11 – III етап	безоплатно

6	Камінська Людмила Миколаївна	Практичні психологи: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	ЗДО 08.06 – 12.06 – I етап (15.06 – 30.10 – II етап) 02.11 – 06.11 – III етап	безоплатно
7	Король Віта Вікторівна	Практичні психологи: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	08.06 – 12.06 – I етап (15.06 – 30.10 – II етап) 02.11 – 06.11 – III етап	безоплатно
8	Нечитайло Катерина Віталіївна	Вихователі ЗДО (за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра або спеціаліста): – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	16.02 – 20.02 – I етап (23.02 – 28.08 – II етап) 31.08 – 04.09 – III етап	безоплатно

9	Каневська Тетяна Валентинівна	Вихователі ЗДО (за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра або бакалавра): – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	19.01 – 23.01 – I етап (26.01 – 05.06 – II етап) 08.06 – 12.06 – III етап	безоплатно
10	Петрусь Вікторія Віталіївна	Асистенти вихователів ЗДО: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікативна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	23.02 – 27.02 – I етап (02.03 – 04.09 – II етап) 07.09 – 11.09 – III етап	безоплатно

Голова педагогічної ради

Тетяна РОЖОК

Секретар педагогічної ради

Інна ГОНЧАРУК

